



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Habilidades sociales en niños de cuatro años, Institución Educativa
Inicial N°115-11, San Juan de Lurigancho, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Luz Roxana Heredia Mallqui

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi madre por su apoyo incondicional en todo momento de vida e inculcarme la lucha por alcanzar mis metas

A mi hijos Alessandro y Fabian por ser mi motivación de superación de cada día.

A mi esposo por seguir en este camino de metas y logros.

Agradecimiento

Agradezco en mi primer lugar al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por seguir con este objetivo profesional a través de sus enseñanzas para cumplir nuestra meta.

A la directora y alumnos de la Institución Educativa inicial N°115-11, por la colaboración en la realización de este trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	22
III. Resultados	41
IV. Discusión	45
V. Conclusiones	47
VI. Recomendaciones	48
Referencias	49
Anexos	
Anexo 1: Instrumentos	51
Anexo 2: Consentimiento informado	54
Anexo 3: Autorización de la institución educativa	56
Anexo 4: Certificados de Validación de Instrumentos	59

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de habilidades sociales en niños de cuatro años, institución educativa inicial N°115-11, San Juan de Lurigancho, 2019, esta investigación fue realizada bajo un enfoque cuantitativo de tipo de estudio básico, con un diseño no experimental, la población fue conformada por los estudiantes de 4 años de la institución educativa inicial N°115-11, y la muestra fue de 80 estudiantes, nivel descriptivo y de corte transversal; se utilizó como técnica la observación y como instrumento un cuestionarios (escala valorativa), la validación del instrumento se efectuó a través de la firma de los expertos a su vez su confiabilidad paso por la prueba de KR20 así mismo para el procedimiento estadístico se empleó el software SPSS a través de la escala de vellis, Se concluyó que del total de la población, el 25% manifiesta un nivel bajo, un 73,8% está en un nivel regular, mientras que sólo el 1,3% logra un alto desarrollo de las habilidades sociales.

Palabras clave: habilidades sociales, habilidad para relacionarse, autoafirmación, expresión de emociones.

Abstract

The present research aimed to determine the level of social skills in four-year-old children, initial educational institution N ° 115-11, San Juan de Lurigancho, 2019, this research was carried out under a quantitative approach of a basic study type, with a non-experimental design, the population was made up of 4-year-old students from the initial educational institution No. 115-11, and the sample was 80 students, descriptive and cross-sectional level; Observation was used as a technique and a questionnaire (rating scale) as an instrument, the validation of the instrument was carried out through the signature of the experts, in turn, its reliability passed through the KR20 test, as well as for the statistical procedure, the SPSS software through the vellis scale, It was concluded that of the total population, 25% shows a low level, 73.8% is at a regular level, while only 1.3% achieves a high development of social skills.

Keywords: social skills, ability to relate, self-assertion, expression of emotions.